

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСВ4С7521AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Таганрогский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля 2021, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2021, протокол №1

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экологическое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются: понимание сущности основных категорий экологического права; осмысление содержания доктринальных положений экологического права; приобретение навыков применения норма экологического права к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области экологического права, умение совершать действия, связанные с реализацией норм экологического права.

При разработке курса «Экологического права» учитывалась область, сфера и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экологическое право относится к обязательной части и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: "Правоохранительные органы", «Гражданское право», «Земельное право», "Уголовное право" «Административное право», "Административный процесс", "Гражданский процесс"

Параллельно с учебной дисциплиной «Экологическое право» изучаются дисциплины: "Арбитражный процесс",

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право находится в логической и содержательно-методической связи с другими правовыми дисциплинами, является самостоятельной отраслью права, представленной системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и её отдельных компонентов.

Результаты освоения дисциплины: «Экологическое право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять правовые методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: а также для изучения учебных дисциплин: "Исполнительное производство".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Правовые категории и систему экологического права	ОПК-4-31
	требования к профессиональному уровню правосознания, культуры и этики юриста, принципы их формирования	ОПК-4-32
	Правовые категории и систему экологического права	ОПК-4-33
	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования	ОПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	юридически грамотно квалифицировать свои действия	ОПК-4-У1
	Доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем	ОПК-4-У2
	Видеть результаты воздействия экологического законодательства на конкретную ситуацию	ОПК-4-У3
	Анализировать экологические правоотношения	ОПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	Навыками формулировать умозаключение в рамках анализа норм экологического права	ОПК-4-В2
	Навыками решения задач в сфере экологического права	ОПК-4-В3
Способностью связывать юридические факты с конкретными нормами права	ОПК-4-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть экологического права									
1.	Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права	5	1	1				4	
2.	Понятие и система экологического права.	4						4	
3.	Источники экологического права	4						4	
4.	Экологическое правоотношение.	5	1	1				4	
5.	Понятие, виды и правовые формы природопользования.	5	1	1				4	
6.	Правовой режим природопользования	5,3	1		1			4,3	
7.	Государственное управление в области охраны окружающей среды	4						4	
8.	Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	4						4	
9.	Государственный экологический надзор. Экологический контроль.	3	1		1			2	
10.	Ответственность за экологические правонарушения.	5	1	1				4	
11.	Правовая охрана земель.	4						4	
Особенная часть экологического права									
12.	Правовой режим недр и правовой режим лесов.	4						4	
13.	Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира.	4						4	
14.	Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4						4	

15.	Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.	2						2	
16.	Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.	4						4	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
17.	Зачёт	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права .

1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
2. Правовые формы природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 2. Понятие и система экологического права. .

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.
3. Ограничения права природопользования

Тема 3. Источники экологического права .

1. Международно-правовое регулирование охраны экологии
2. Правовое регулирование экологического права на федеральном уровне
3. Правовое регулирование экологического права на уровне субъектов Федерации
4. Внутренний комплекс частных предприятий в экологической сфере

Тема 4. Экологическое правоотношение. .

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Субъекты и объекты экологического правоотношения.
3. Содержание экологического правоотношения.

Тема 5. Понятие, виды и правовые формы природопользования. .

1. Право природопользования как объективное и субъективное понятие.
2. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 6. Правовой режим природопользования .

1. Структура правового режима природопользования.
2. Экологические требования к использованию природных ресурсов.

3. Ограничения права природопользования.

Тема 7. Государственное управление в области охраны окружающей среды .

1. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
2. Методы государственного управления.
3. Экономическое регулирование природоохранной деятельности.

Тема 8. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды. .

1. Экологический мониторинг.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Государственный экологический учет.
5. Экологическая и радиационно-гигиеническая паспортизация предприятий и территорий.
6. Декларирование промышленной безопасности.

Тема 9. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. .

1. Государственный экологический надзор.
2. Производственный и общественный экологический контроль.

Тема 10. Ответственность за экологические правонарушения. .

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема 11. Правовая охрана земель. .

1. Объекты земельных правоотношений.
2. Государственная охрана земель.
3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 12. Правовой режим недр и правовой режим лесов. .

1. Правовой режим использования и охраны недр.
2. Порядок предоставления недр в пользование и прекращения права недропользования.
3. Требования, предъявляемые к использованию недр.
4. Правовые меры охраны недр.
5. Государственное управление в области использования и охраны недр.
6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
7. Объекты лесных отношений. правовой режим лесопользования. Государственное управление в области использования и охраны лесов.
8. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 13. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира. .

1. Водное законодательство и водные правоотношения.

2. Право собственности на водные объекты.
3. Порядок водопользования.
4. Водоохранные зоны.
5. Государственное управление в области охраны и использования водных объектов.
6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
7. Понятие «животного мира» как объекта правовой охраны и использования. Право собственности на объекты животного мира.
8. Охрана среды обитания объектов животного мира.
9. Правовой режим охоты и рыболовства.
10. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов объектов животного мира.
11. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
2. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
5. Правовой режим отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности.

1. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Международный экологический контроль.
4. Понятие и система экологической безопасности России.
5. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
6. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

1. Правовая охрана окружающей среды населенных пунктов.
2. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорте.
3. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Тема 17. Зачёт .

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Объекты экологического права.
6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных

объектов, природных ресурсов и природных комплексов.

7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
10. Виды эколого-правовых отношений.
11. Понятие, особенности источников экологического права.
12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
23. Роль органов внутренних дел в обеспечении охраны собственности природных объектов и природных ресурсов.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды
26. Органы государственного управления общей компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Органы государственного управления специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Иные органы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.
29. Компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Формы и методы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции государственного управления в области природопользования и охраны природных ресурсов.
32. Понятие, структура экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды
33. Платность природопользования
34. Экологическое стимулирование.
35. Экологическое страхование.
36. Экологическое предпринимательство.
37. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды.
38. Учет природных ресурсов.
39. Экологический аудит.
40. Ведение государственных кадастров. Характер, содержание и виды природных кадастров.
41. Правовая охрана окружающей среды в сфере несельскохозяйственного производства.
42. Правовая охрана окружающей среды в городах.
43. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
44. Понятие и общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов природы
45. Виды особо охраняемых территорий и объектов природы.
46. Правовой режим природных заповедников и заказников.
47. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы.
49. Понятие правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон

экологического бедствия.

50. Основные критерии отнесения участков территорий РФ к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

51. Контроль за состоянием и охраной окружающей природной среды

52. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации. Понятие стандартизации. Система государственных стандартов в сфере охраны окружающей среды.

53. Нормативы качества и использования природных ресурсов

54. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

55. Понятие и состав экологического правонарушения.

56. Виды ответственности, наступающие за экологические правонарушения.

57. Административная ответственность за экологические правонарушения

Планы семинарских занятий

Тема 6. Правовой режим природопользования.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Право природопользования как объективное и субъективное понятие.

Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами.

Тема 9. Государственный экологический надзор. Экологический контроль..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Государственный экологический надзор.

2. Производственный и общественный экологический контроль.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авария - разрушение сооружений или технических устройств на опасном производственном объекте.

Агротехнические мероприятия - совокупность научно обоснованных приемов обработки почв в целях воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Агрохимикаты - удобрения, химические вещества, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.

Акватория - водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условными границами.

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

Бассейн поверхностного водного объекта - территория, включающая водосборные площади гидравлически связанных водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море или озеро.

Безопасные условия для человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

Биологические ресурсы - генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность или ценность для человечества.

Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Благоприятные условия жизнедеятельности человека - состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека.

Виды пользования животным миром классифицируются по целям (охота, рыболовство, использование животных в целях получения продуктов их жизнедеятельности и др.), способам (с изъятием животных из среды их обитания или без изъятия) и условиям пользования (бесплатное и платное).

Водное законодательство - отрасль российского законодательства; система нормативных правовых актов, состоящая из Водного кодекса РФ, законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, а также нормативных актов органов местного самоуправления, регулирующих водные общественные отношения.

Вред окружающей среде- негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Вредное воздействие на человека - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха - критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных веществ в атмосферном воздухе Государственная экологическая доктрина - система руководящих политических, экономических, организационных, идеологических, правовых принципов, являющихся теоретической основой государственной экологической политики.

Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий – проводимая в соответствии с Градостроительным кодексом РФ деятельность уполномоченных государственных органов и учреждений по оценке соответствия проектной документации требованиям технических регламентов.

Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности - функция государственного управления в области обеспечения радиационной безопасности.

Государственное экологическое нормирование - функция экологического управления.

Государственный водный реестр - систематизированный свод документированных сведений о водных объектах РФ.

Государственный горный надзор за охраной недр- функция государственного управления в области использования и охраны недр. Государственный лесной реестр -систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и лесопарках.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников - вид государственного экологического учета; функция управления в области охраны атмосферного воздуха, осуществляемая на основании Федерального закона "Об охране атмосферного воздуха».

Захоронение отходов - изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.

Категории земель - единица классификации состава земель РФ (земельного фонда) в зависимости от целевого назначения земель с установлением особенностей правового режима.

Категории особо охраняемы природных территорий и объектов - единица классификации особо охраняемых территорий и объектов в зависимости от особенностей их режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений;

Качество атмосферного воздуха - совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.

Красная книга Российской Федерации - документ, содержащий свод систематически обновляемых сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, обитающих (произрастающих) на территории РФ, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, а также о необходимых мерах по их охране и восстановлению.

Лесоустройство- система мероприятий по проектированию использования лесов, закреплению на местности границ лесов, лесных участков, лесничеств и лесопарков, обеспечению

Лимиты- система экологических ограничений (объемов предельного использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.

Лицензирование в сфере охраны окружающей среды - функция управления в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Международные принципы охраны окружающей среды - основные исходные положения теории и практики международно-правовой охраны окружающей среды, формулируемые , как правило, по результатам подготовки и проведения международных конференций по охране окружающей среды.

Мелиорация земель - коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.

Озоновый слой атмосферы - компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Околосемное космическое пространство- компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

Опасные отходы - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами.

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты.

Оценка воздействия на окружающую среду(ОВОС) - процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения.

Предмет экологического права– общественные отношения в области охраны, оздоровления и улучшения окружающей среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности.

Приоритет сохранении особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий - установленное в законе преимущество названных земель.

Радиационная безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Социально-гигиенический мониторинг - государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия

Экологическая экспертиза - функция государственного экологического управления по установлению соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы.

Экологический аудит- независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований.

Экологический мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Охарактеризуйте экологическую концепцию России
2	ОПК-4-31	Назовите источники экологического права
3	ОПК-4-32	Определите понятие экологических правоотношений
4	ОПК-4-32	Укажите методы государственного управления
5	ОПК-4-33	Дайте понятие экологического мониторинга
6	ОПК-4-33	Раскройте правовую природу экологических правоотношений
7	ОПК-4-34	Раскройте взаимосвязь различных институтов экологического права
8	ОПК-4-34	Изложите последовательность и взаимозависимость событий или поступков в сфере экологически-правового регулирования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	Определите уровень административной ответственности за экологические правонарушения.
10	ОПК-4-У1	Определите уровень гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.
11	ОПК-4-У2	Определите уровень уголовной ответственности за экологические правонарушения.
12	ОПК-4-У2	Определите уровень дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения.
13	ОПК-4-У3	Покажите значение государственной экологической экспертизы
14	ОПК-4-У3	Укажите порядок проведения общественной экологической экспертизы
15	ОПК-4-У4	Назовите правовой режим особо охраняемых территорий
16	ОПК-4-У4	Назовите правовой режим охраны воздуха

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	Решить задачу № 1 (См. файл "Задачи" в Приложении)
18	ОПК-4-В1	Решить задачу № 2 (См. файл "Задачи" в Приложении)
19	ОПК-4-В2	Решить задачу № 3 (См. файл "Задачи" в Приложении)
20	ОПК-4-В2	Решить задачу №4(См. файл "Задачи" в Приложении)
21	ОПК-4-В3	Решить задачи № 5-6 (См. файл "Задачи" в Приложении)
22	ОПК-4-В3	Решить задачи № 7-8 (См. файл "Задачи" в Приложении)
23	ОПК-4-В4	Выполнить задание 1-3 (см. файл "Задания" в Приложении)
24	ОПК-4-В4	Выполнить задание 4-6 (см. файл "Задания" в Приложении)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 1-6, тестовые задания 1-60 рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задачи 1-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-4-33	Задание для самостоятельной работы 5

6	ОПК-4-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-4-34	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-34	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-4-У2	Тестовые задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-4-В1	Задачи для самостоятельной работы 1-2
18	ОПК-4-В1	Задачи для самостоятельной работы 3-4
19	ОПК-4-В2	Задачи для самостоятельной работы 5-6
20	ОПК-4-В2	Задачи для самостоятельной работы 7-8
21	ОПК-4-В3	Задачи для самостоятельной работы 9-10
22	ОПК-4-В3	Задачи для самостоятельной работы 11-12
23	ОПК-4-В4	Задачи для самостоятельной работы 13-14
24	ОПК-4-В4	Задачи для самостоятельной работы 15-16

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 1-2
2	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 3-4
3	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 5-6
4	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 7-8
5	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 9-10
6	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 11-12
7	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 13-14
8	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 15-16

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	подготовить презентации по теме 1-2
2	ОПК-4-У1	подготовить презентации по теме 3-4
3	ОПК-4-У2	подготовить презентации по теме 5-6
4	ОПК-4-У2	подготовить презентации по теме 7-8
5	ОПК-4-У3	подготовить презентации по теме 9-10
6	ОПК-4-У3	подготовить презентации по теме 11-12
7	ОПК-4-У4	подготовить презентации по теме 13-14
8	ОПК-4-У4	подготовить презентации по теме 15-16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
5	ОПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
6	ОПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
7	ОПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
8	ОПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

б) дополнительная литература:

1. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

<http://www.gosnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.law.edu.ru/> федеральный правовой портал Юридическая Россия.

<http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная компьютером.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель

Еникеев Игорь Сергеевич.